

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.2-L</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Lecznictwo otwarte – praktyki wakacyjne</b>
	angielskim	<b>Out-patient health care- practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Przemysław Wołak
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii i chorób wewnętrznych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Praktyki: 90 godzin	
<b>3.2. Miejsca realizacji zajęć</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Wyd. I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.  2. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Repetytorium. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	<b>uzupełniająca</b>	Steciwo A(red.): Medycyna Rodzinna – co nowego? Wyd. Cornetis, Wrocław 2010 Steciwo A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Steciwo A. (red.): Zasady i przepisy prawne dla lekarzy rodzinnych. Wybrane zagadnienia. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2004. 5. Barański J., Waszyński E., Steciwo A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2000.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

- C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza  
 C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej  
 C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną  
 C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego  
 C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ  
 C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ.

#### 4.2 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U05	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U06	przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U07	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U08	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U09	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U10	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	E.U24.
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,</li> <li>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol>	E.U29.
U16	<p>asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>2) drenażu jamy opłucnowej,</li> <li>3) nakłuciu worka osierdziowego,</li> <li>4) nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5) nakłuciu lędźwiowym,</li> <li>6) biopsji cienkoigłowej,</li> <li>7) testach naskórkowych,</li> <li>8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</li> </ol>	E.U30.
U17	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U19	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U20	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U21	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U22	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U23	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.

U24	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U25	przestrzegać praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b>			
		Liczba pkt.	
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10	
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10	
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10	
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10	
5.	Ocena stanu chorego	0-10	
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10	
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10	
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10	
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10	
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10	
	<b>Razem</b>	<b>100</b>	
	dostateczny	61-68	
	dostateczny plus	69-76	
	dobry	77-84	
	dobry plus	85-92	
	Bardzo dobry	93-100	
<b>Metody oceny</b>			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samooceena studenta
X	X	X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu	Ćwiczenie potrójnego skoku

karcie pacjenta)	wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	klinicznego i pacjentów)	(TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)
U01																					+	
U02																						+
U03																						+
U04																						+
U05																						+
U06																						+
U07																						+
U08																						+
U09																						+
U10																						+
U11																						+
U12																						+
U13																						+
U14																						+
U15																						+
U16																						+
U17																						+
U18																						+
U19																						+
U20																						+
U21																						+
U22																						+
U23																						+
U24																						+
U25																						+
K01-K11																						+

\*niepotrzebne usunąć

## 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	<b>90</b>	<b>90</b>
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	<b>90</b>	<b>90</b>
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....